

长春光华学院2023年春季学期教学例会

课堂教学质量反馈及毕业论文下一步工作布置

教学评价中心 刘刚
2023.05.30

一、课堂教学质量反馈

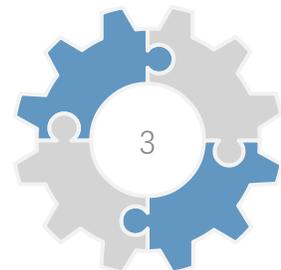
教学评价中心继续加强教学质量管理工作，校院两级教学督导把教学质量监控重点放在关注课堂教学听课效果，关注学生学习效率上。课堂教学质量监控稳步前行，鼓励教师教学改革创新，积极交流教学经验与心得体会。



一、课堂教学质量反馈

（一）总体情况

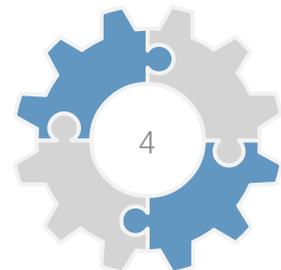
从校院两级教学督导听查课及各教学院部反馈情况看，各项教学活动持续运行平稳，教与学效果良好。大多数教师能坚守三尺讲台，坚持教学质量保证，注重学生听课效果、注重学生自主学习能力、注重开展课程思政，学生听课状态良好。**“以学生为中心”的课堂教学成效明显。**



一、课堂教学质量反馈

(二) 通过教学督导听查课反映教学好的方面

1. 学生课堂出勤率高，学习主动性好，说明学生对知识的渴望。
2. PPT辅助教学应用效果好，通过图片、影像资料等为教学增加更多可视化的内容和增添趣味性。
3. 大部分一流课程、部分优秀教师课堂授课**实现了“线下+线上混合式”教学。**

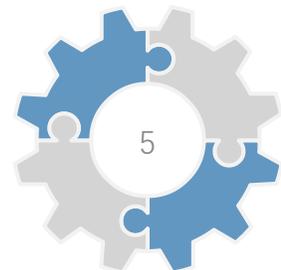


一、课堂教学质量反馈

（二）通过教学督导听查课反映教学好的方面

4. 教师更加重视课堂环节的把握，**重视学生学习能力的培养**。通过设计合理的教学计划、课程内容、教学方法，加强讲解、示范、实践、互动、指导等环节，师生交流顺畅，课堂氛围浓厚，对学生能力的培养起到极大的促进作用。

5. 教学法应用百花齐放。案例教学法、情景教学法、合作学习法、任务驱动法、课堂翻转法、理实一体化等多种方式方法体现课堂教学中，调动学生学习积极性，**提升课堂学习效率**。

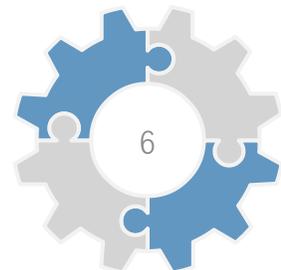


一、课堂教学质量反馈

（二）通过教学督导听查课反映教学好的方面：

6. 课程思政融入授课内容。能够结合理论知识点适时引入课程思政，体现立德树人的教学设计。注重对学生学习动机、兴趣、意志、信心等方面的引导与培养，学生接受程度高。

7. 注重学生职业规划教育，例如考研、考证的相关规定和要求、学生校内四年规划、未来毕业5年规划等，学生非常受益。



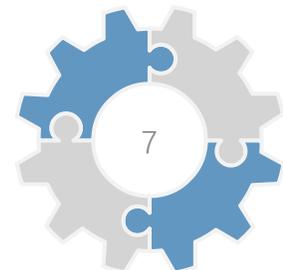
一、课堂教学质量反馈

(三) 涌现了一大批深受学生欢迎、授课效果好的教师

表1 课堂教学效果优秀教师

序号	教学院部	教师名单
1	商学院	王雪秋、李晶、张文武、王羽丹、兰竹
2	管理学院	吴玉萍、娄迪
3	电气信息学院	杨晓辉、高严、田巍、于晓飞
4	机械工程学院	姜波、杨春红、都行
5	外国语学院	吴予、杨迪、胥思名
6	文学院	郗琳琳、王博、常海燕、林安齐
7	电影学院	孙碧檬、王湘涛、杨军、邵子健、刘芳
8	艺术设计学院	赵家、谭悦彤、郭小娜
9	公共体育教研部	杨洪、卢学佳、许兰东
10	马克思主义学院	于诗榕、赵丹、陈莉、于越
11	创新创业学院	隋鑫
12	现代教育学院	刘子铭、袁晶、张艳慧、王书琪
13	基础教研部	丛广宇
14	公共外语教研部	吴影、韩乐猛、高维亮

其中李晶、田巍、郗琳琳、常海燕、赵丹等老师，很好地做到“线上线下混合式”教学。



一、课堂教学质量反馈

（三）涌现了一大批深受学生欢迎、授课效果好的教师

这些优秀教师课堂教学的**共同点**是：

- （1）教师教学备课充分，教学态度严谨、认真，教学文件齐全，教学设计合理；
- （2）教学内容丰富熟练，重难点突出，理论和实践相结合，技术解读清晰，信息量合适，多媒体的运用合理、富有感染力；
- （3）课程思政融入自然有效；
- （4）教学方法、手段灵活多样，任务驱动法、案例教学法、小组讨论等都能在课堂中体现，师生配合默契，课堂气氛活跃。



一、课堂教学质量反馈

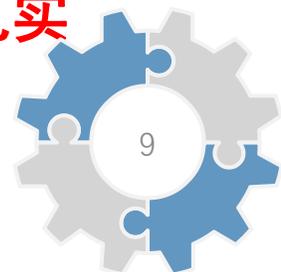
（三）涌现了一大批深受学生欢迎、授课效果好的教师

2023年5月29日下午，中共中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习。习近平在主持学习时强调：

强教必先强师。要健全中国特色教师教育体系，**大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。**

支持和吸引优秀人才**热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。**

加强师德师风建设，引导广大教师**坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心。**坚守三尺讲台，潜心教书育人。



一、课堂教学质量反馈

（四）存在不足

1. 学生课上管理松散

目前我校3-4个班级合班由于学生较多，有的班级多达200多人，教师上课组织难度加大，尤其在课堂环节设置上，教学质量与小班授课相比有不小的差距。**个别教师关注学生的学习状态不够，课堂管理不到位。**如：学生迟到、**座位分散**、不注意听课（睡觉、玩手机）、课间外出，课上学生睡觉、“开小差”的情况。

建议：教师加强责任心，在讲课过程中多关注学生的听课状态，注重课程教学内容的细节和上课节奏的把控，根据学习状态对课堂教学氛围加以调控。

一、课堂教学质量反馈

（四）存在不足

2. 备课质量不高

（1）部分课程照本宣科现象较多。课件的作用倒置，本应作为教学辅助作用，现在成为必不可少，**课件中文字内容过多，“念课件”现象频频出现。**

（2）课上**师生互动频次较少**，课堂沉闷；

从教学督导听课反馈看，这方面以**新入职年轻教师居多**，缺乏有效的课堂设计、组织。

建议：教师授课要以学生是否接受了授课内容为评价标准。丰富的案例支撑对话课堂，增加师生互动。



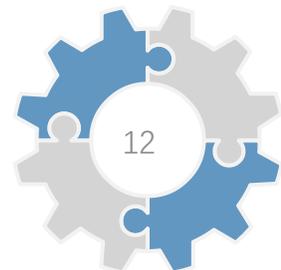
一、课堂教学质量反馈

（四）存在不足

3. 线上线下混合式教学偏少

疫情过后，教学普遍回归线下单一模式，与线上教学方法、手段完全割裂。

建议：院部应鼓励教师加入线上资源，通过课上教师课件推送、课上随机点名、提问、课中的讨论、课前课后的预习复习、课后作业以及课外知识的扩展等形式开展混合式教学。**教学过程中可以加入讨论、交流、答疑等其它教学形式，提升学生自主学习能力。**



一、课堂教学质量反馈

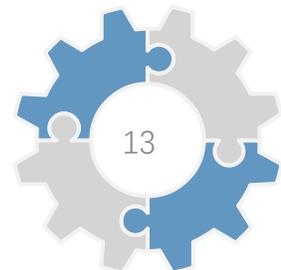
（四）存在不足

4. 思政内容的挖掘与融入不足

思政融入还没有完全成为教师教学过程中的自觉行为。

教师注重课程思政元素挖掘，提高思政课和课程思政的的针对性和吸引力。

建议：采用集体备课，研讨课程的思政点，形成统一的认识，成为课程建设的重要内容。在日常教学中构建富有课程特色的课程思政，注意积累和挖掘。



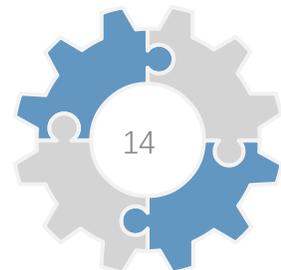
一、课堂教学质量反馈

（四）存在不足

5. 教学设施的配备、使用问题

（1）智慧屏使用存在问题。一些教师在使用上不熟悉，授课过程中存在功能开发不熟练，课件制作与屏幕匹配不好情况；存在课件播放中，课件中文字显示小，教室后几排看不清问题。

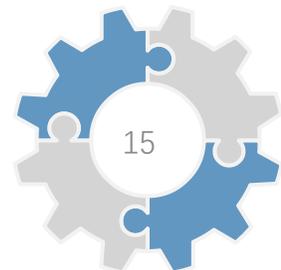
（2）教室普遍缺少无线麦克设备，尤其是合班授课，对教师授课的灵活度、课堂教学管理、课上氛围营造、师生互动等有一定影响。



一、课堂教学质量反馈

(五) 视频看课发现的问题

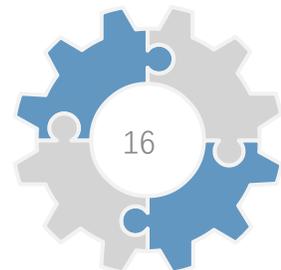
序号	教学院部	(5月22日) 教室发现的不正常现象	调查核实	院部处理意见
1	机械	13:05分后, Z教师大多数时间在讲台上坐着, 看个人笔记本电脑, 一直处于未授课状态	教学评价中心专职教学督导当天就与相关院部进行反馈	
2	商院	13:25-13:50之间, B教师在讲台上坐着, 看笔记本电脑, 一直处于未授课状态		
3	基础	自14:16分至下课之间, X教师站在前排过道上, 一直处于未授课状态		
4	基础	自14:22分至下课之间, W教师站在讲台上, 一直处于未授课状态		
5	马院	14:25至下课之间, W教师在讲台上坐着, 看手机, 一直处于未授课状态		



一、课堂教学质量反馈

(五) 视频看课发现的问题

序号	教学院部	(5月29日) 教室发现的不正常现象	调查核实	院部处理意见
1	艺术	13:00-13:37分，Z教师一直坐在教师最后一排（老师确认其是在上课）； 13:38分后，绝大部分时间老师改坐在讲台上（其中有6分钟离开过教室）	教学评价中心专职教学督导当天就与相关院部进行反馈	



一、课堂教学质量反馈

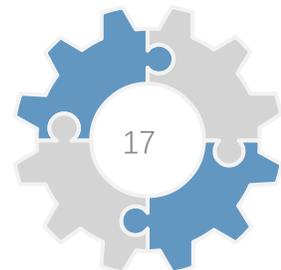
建议：大力推进“光华”品牌建设，讲好“光华”故事、传播“光华”经验、发出“光华”声音，增强我校在民办教育的影响力和话语权。

教学院部切实担负好二级单位的**教学质量保障体系的管理责任**，真正成为教学管理上的明白人。善于

从**偶然问题**中认识事物的**必然性**；

从**苗头问题**中发现事物的**趋势性**；

从**繁杂问题**中把握事物的**规律性**。



一、课堂教学质量反馈

(六) 组织开展2023年现场教学观摩系列活动

长春光华学院教学评价中心

关于组织开展2023年现场教学观摩系列活动的通知

各教学院部：

为全面落实2023年教育部本科教育教学审核评估工作会议精神，加强教师队伍建设，提高课堂教学质量，教学评价中心组织开展现场教学观摩系列活动。现将活动安排如下。

一、活动主题

开展现场教学观摩活动，宣传和推广思想理论基础扎实、教学水平高、教学效果好、深受学生欢迎的教师先进教学经验，引领和鼓励广大教师提高思想政治素质、业务水平和课堂教学能力，钻研教学内容，探索创新教学方法、手段，推动院部不断提高课堂教育教学质量。

附表： 2023年春季学期现场教学观摩系列活动安排

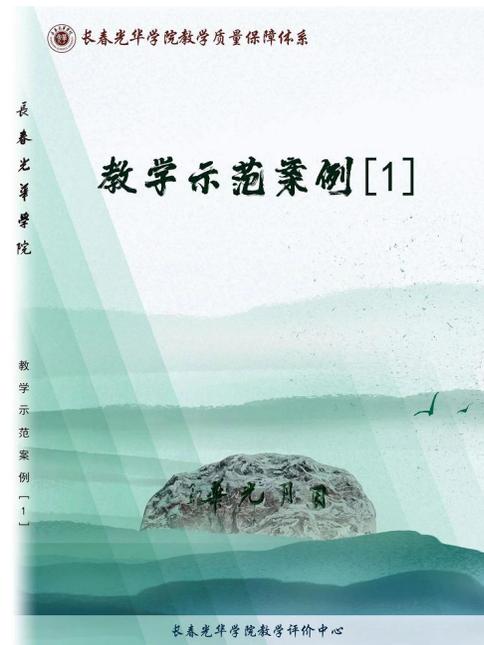
序号	教学院部	主讲教师	课程名称	观课时间	参加人员
1	基础教研部	王 帅	高等数学	5月19日	基础教研部、电气信息学院、机械工程学院全体教师
2	马克思主义学院	于诗榕	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	6月9日	马克思主义学院、公共外语教研部、公共体育教研部全体教师
3	文学院	房 莹	文学概论	6月16日	文学院全体教师

注：1. 相关校领导、观摩学生、教学评价中心全体人员参加观课。
2. 秋季学期现场教学观摩系列活动安排另行通知。

一、课堂教学质量反馈

2. 现场教学观摩活动由 45 分钟授课和 15 分钟互动交流两个环节组成，并请相关学科或专业负责人进行专业点评。现场教学观摩活动录制视频将上传至教学评价中心的网站，供教师学习。

3. 相关教学院部针对现场教学观摩活动组织教师开展交流研讨，并将本学期教师参加教研活动的体会与感想集中成稿，学校会将教学院部的优秀教学活动案例收录到《长春光华学院教学质量月报》的“教学示范案例”中。请将电子版文档发送至教学评价中心教学质量科。



活动意义：及时帮助青年教师，“填经验空白，补素质短板，强能力弱项”，不断提高其专业化教育教学水平。

二、毕业论文的下一步工作

(一) 2023届本科生毕业论文评优

文件与去年不同之处：

1. 优秀毕业论文推荐**主修、辅修、专升本**专业推荐指标分别计算。
2. 省级一流专业建设点增加0.5个推荐额度，学校将根据所在专业推荐毕业论文的质量确定指标数。
3. 每位指导教师推荐优秀毕业论文数量（全校范围内）不超过1篇。
4. 简化《本科生优秀毕业论文评审表》（正反面打印在一张纸上）。
5. 学校进行复核时，对不符合评选要求的按自动弃权处理不再增补。
6. 评优论文若在抽检中被认定为不合格的，将取消相应奖励。



二、毕业论文的下一步工作

(二) 汇编论文集

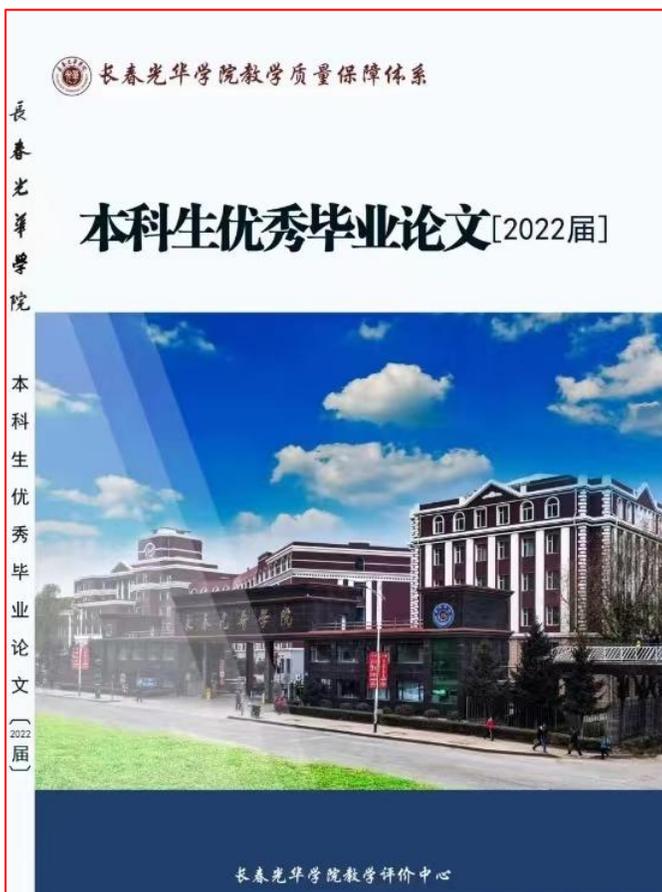
学校在总结2022届优秀毕业论文集的经验基础上，继续开展优秀毕业论文汇编成集工作。学生和指导教师编辑2023届优秀毕业论文集时可参照《**长春光华学院本科生优秀毕业论文〔2022届〕**》一书（教学评价中心已将该书的PDF版发送给学院，**一院一版**）。

每篇优秀毕业论文（精简版）请提供优秀毕业论文**学生、指导教师等照片各一张。**

长春光华学院文件

长春光华教字〔2023〕8号

关于评选2023届本科生优秀毕业论文
及汇编优秀毕业论文集的通知



二、毕业论文的下一步工作

（三）2023届本科毕业论文校内抽检

春季学期放假前完成此项工作，请教学院提前做好准备。具体要求另见通知。



感谢教学学院部的理解与支持！