

王艳春
可以

录制中

本科教育教学审核评估学校“评建改”实践

——自评报告撰写体会

钱素平

2023年5月10日

常熟理工学院基本校情

发展目标：建设成为特色鲜明、质量著称的一流应用型大学

- 2004年升本（1958苏州师专—1989常熟高专—常熟理工）
- 理工科为主的地方应用型大学
- **2009年教育部合格评估全国第一所试点高校**
- 2011年教育部卓越工程师教育培养计划试点高校
- 2011年江苏省第一所省市共建省属本科高校
- 2012年国家教育体制改革试点项目高校
- 2015年江苏省第一所审核评估高校
- 2016年教育部产教融合发展工程项目建设高校
- **2021年教育部教育教学审核评估试点高校**
- 2021年国家首批现代产业学院

- ◆ 东湖和东南两个校区
- ◆ 占地面积1800多亩
- ◆ 14个二级学院（部）
- ◆ 49个招生本科专业
- ◆ 7大学科门类
- ◆ 面向全国21个省招生
- ◆ 在校本科生19749人；
- ◆ 教职工1591人
- ◆ 专任教师1195人
- ◆ 高级职称732人
- ◆ 博士653人。

（截止2023年2月）



录制中

录

1. 提高认识高度
2. 自评报告价值
3. 撰写报告要求
4. 组织撰写要点
5. 支撑材料准备

评估主要环节



◆ 自评自建期间需完成内容（线上评估前系统需提交材料）：

- 形成《自评报告》以及《自评报告》的重要支撑材料等；
- 特色材料（学校自选）
- 提交近三年《本科教学质量报告》；
- 补充填报《高等教育质量监测国家数据平台数据》形成《教学状态分析报告》；
- 配合评估中心完成在校生问卷调查、教师问卷调查。评估中心提供：在校生学习体验调查报告、教师教学体验调查报告、毕业生跟踪调查报告、用人单位跟踪调查报告、就业数据分析报告。
- 提交基础材料清单：专业清单、课程清单、实验室清单、实习实训基地清单、试卷清单、毕业设计（论文）清单、课程表（当学期）、校领导名单、管理人员名单、教师名单、学生名单、部门设置清单、院系设置

1+3+3校内外综合评价



1+3+3校内外综合评价——评估视角立体多维、更加全面

3. 报告撰写要求

◆ 《自评报告》主要包括：学校简介、学校自评工作开展情况、学校自评结果三部分

➤ 第三部分：学校自评结果（不超过36000 字）

• 自评结果表述要求：

《自评报告》要依据学校自选的、个性化的审核评估指标体系要求（一校一案）；

围绕二级指标撰写，具体内容表述按照二级指标展开，不应修改一级、二级标题；

需涵盖但不限于二级指标下设的审核重点，指标不能少，审核重点不能丢，同时还要避免包含与审核评估指标体系无关的内容。

• “存在的问题及原因分析”对应到一级指标来写，问题具体表现描述对应到二级指标和审核重点。

• 存在的问题、原因分析以及改进措施不少于自评结果部分的三分之一。

3. 报告撰写要求

- ◆ 《自评报告》要聚焦落实立德树人根本任务，分别阐述学校是“怎么说的”“怎么做的（工作举措）”“做得怎么样（取得的效果）”“做得不好的如何改进”“改进效果如何”等等。
- ◆ 存在问题找准写透，原因分析深入透彻，提出的改进措施具体可行，避免空话、大话和套话。
- ◆ 《自评报告》中的数据与《本科教学状态数据分析报告》中的数据应一致，如果由于数据采集的时间节点不同等原因而导致数据不一致，学校须在《自评报告》后面附简要说明。
- ◆ 《自评报告》文字描述应简练准确，图表清晰、数据详实。

把握精髓要义——指标体系主要维度 (针对第二类第二三种指标)



4. 组织撰写要点

二是认真梳理，问题导向，以评促建，以评促改，以评促管，以评促强

➤ 切实提高对以评促建的认识

依据评估指标要求，逐项认真梳理，研究学校在教育教学中存在的问题。深入分析问题是什么，问题表现在哪里。

➤ 深刻分析产生这些问题的原因

包括主观认识、组织方式、落实责任、客观条件、资源配置、政策限制等方面。

➤ 提出针对性解决问题的举措

包括拟深入调研分析及拟采用的方法，拟建立或实施的政策、制度、标准、项目，拟调整或建立的机构、专业、课程或教学环节、流程，拟投入的人力资源、资金、设备、场地等，并在全校形成共识。

如何梳理问题

- 结合自查情况、常模比较、3+3调研分析报告、专业认证等发现的问题进行分析。

5. 支撑材料准备

◆ 《自评报告》的支撑材料

- 支撑材料总目录或索引附在《自评报告》后，并在报告中的二级审核指标后面分别列出相关支撑材料索引，便于专家审读《自评报告》时查阅。
- 对应于每个二级指标一般上传5-8个重要的支撑材料（可以压缩包形式）
- 支撑材料电子版应在线上评估前提交到全国普通高等学校本科教育教学评估系统中。
- 对于难以（或不便）提交到评估系统的支撑材料，应分类归档保存，以便专家入校评估时查阅。

5. 支撑材料准备

院校评估管理系统

政策文件 常用工具 待办任务 0

您好, 常熟理

学校自评

首页 > 常熟理工学院 > 学校自评 > 自评报告

自评报告 分项自评报告支撑材料

请按如下步骤填写:

第一步: 自评报告附件是对应于每个二级指标的重要的支撑性材料;

第二步: 对应每个二级指标按顺序编号;

请选5-8个重要的支撑材料上传, 格式支持pdf, mp3, mp4, zip, rar;

一键下载

一级指标	二级指标	附件	上传时间	操作
1. 办学方向与本科地位	1.1 党的领导	常熟理工学院本科教育教学审核评估支撑材料目录 (1.1)	2021/04/30 14:04:00	上传
		1.1 党的领导	2021/04/30 14:04:00	
	1.2 思政教育	常熟理工学院本科教育教学审核评估支撑材料目录 (1.2)	2021/04/30 14:01:00	上传
		1.2.1 加强工作体系建设, 积极推进“三全育人”	2021/04/30 14:01:00	
		1.2.2 精心打造思政队伍, 努力强化课程建设	2021/04/30 14:01:00	
		1.2.3 课程思政名师引领, 全面覆盖成效显著	2021/04/30 14:01:00	
		1.2.4 坚守政治道德底线, 严查违纪违规行为	2021/04/30 14:01:00	



◆ 评估内容：从“教学评估”到“教育教学评估”

➤ 真正推动了学校“三全育人”的工作格局

◆ 评估分类：从“一把尺子”到“评估分类”

➤ 促使学校更加坚定应用型人才培养方向

◆ 评估过程：从“相互博弈”到“质量共同体”

➤ 真正实现：学校以“平常心、正常态”对待评估，以“学习心、开放态”参与评估，达到“以评促建，以评促改，以评促管，以评促强”。

◆ 评估结果：从“敷衍了事”到“没完没了”

➤ 真正促使学校实现持续改进，实现高质量发展

录制中

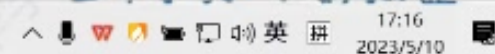
敬请批评指正!

谢 谢!

钱素平

13962300991

qsp3@cslg.edu.cn



WPS 幻灯片 2023.5.10... (自评报告撰写体会) 立即登录

开始 插入 设计 切换 动画 放映 审阅 视图 开发工具 会员专享 帮助资源 查找命令, 搜索模板

从头开始 当页开始 自定义放映 会议 放映设置 隐藏幻灯片 排练计时 演讲备注 放映到: 主显示器 手机遥控 屏幕录制

大纲 幻灯片

1. 自评报告撰写——“自评报告”为“自评报告”

- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。
- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。
- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。

2. 自评报告撰写——“自评报告”为“自评报告”

- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。
- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。
- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。

3. 自评报告撰写——“自评报告”为“自评报告”

- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。
- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。
- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。

4. 自评报告撰写——“自评报告”为“自评报告”

- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。
- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。
- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。

5. 自评报告撰写——“自评报告”为“自评报告”

- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。
- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。
- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。

6. 自评报告撰写——“自评报告”为“自评报告”

- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。
- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。
- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。

7. 自评报告撰写——“自评报告”为“自评报告”

- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。
- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。
- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。

8. 自评报告撰写——“自评报告”为“自评报告”

- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。
- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。
- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。

9. 自评报告撰写——“自评报告”为“自评报告”

- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。
- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。
- “自评报告”为“自评报告”，其内容应包含自评报告。

是否保存文档?

是否保存对“2023.5.10 (40分钟) (评估中心) 评建工作 (自评报告撰写体会).pptx”的更改?

保存(S) 不保存(N) 取消

本科教 “评建改” 实践 会

钱素平

2023年5月10日

单击此处添加备注

幻灯片 1 / 36 | Office 主题 | 缺失字体

智能美化 备注 批注 83% 17:16 2023/5/10