

教育部新一轮审核评估试点之专家视角 (230510 线上) - PowerPoint

文件 开始 islide 插入 绘图 设计 切换 动画 幻灯片放映 审阅 视图 帮助 福昕PDF 告诉我想要做什么 登录 共享

24 A A 文字方向 对齐文本 转换为 SmartArt 形状填充 形状轮廓 形状效果 查找 替换 选择

B I U S 字体 段落 绘图 编辑

教育部新一轮审核评估试点之专家视角 用好“1+3+3”报告 支撑评估工作

汕头大学 陈敏
2023. 05. 10

普通高等
本科教育
(2021—2022)
教育质量评

设计工具

对齐

大小

参考线布局

选择

矢量

EDUCATION QUALITY EVALUATION

陈敏的屏幕共享

备注 批注 112%

教育部新一轮审核评估试点之专家视角 (230510 线上) - PowerPoint

文件 开始 iSlide 插入 绘图 设计 切换 动画 幻灯片放映 审阅 视图 帮助 福昕PDF 告诉我想要做什么 登录 共享

24 A A A 文字方向 对齐文本 转换为 SmartArt 形状填充 形状轮廓 形状效果 查找 替换 选择

B I U S 字体 段落 绘图 编辑

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

教育部新一轮审核评估试点之专家视角
用好“1+3+3”报告
支撑评估工作

汕头大学 陈敏
2023. 05. 10

普通高等
本科教育
(2021—2025)
教育质量评

设计工具

对齐

大小

参考线布局

选择

矢量

EDUCATION QUALITY EVALUATION

陈敏的屏幕共享

备注 批注 112%



创新评估方式方法，充分运用现代信息技术手段

- 一是增加线上评估环节，优化评估流程
- 二是定性定量评价相结合，实现一校一案
- 三是注重常态化资源运用，落实减负增效
- 四是丰富评估视角，强化多元评价





基于证据：123多元多维立体评价

1

基本状态

教学状态
数据分析报告

对标

2

校内主体

在校生学习体验调查报告

教师教学体验调查报告

3

校外多元

就业数据分析报告

毕业生跟踪调查报告

用人单位跟踪调查报告



3+3报告可询证各级指标达成情况，共同构成基于证据的多元多维评价

	教学状态数据分析报告	教师教学体验调查报告	在校生学习体验调查报告	就业数据分析报告	毕业生跟踪调查报告	用人单位跟踪调查报告
2.1培养方案	✓	✓	✓		✓	✓
2.4课堂教学	✓	✓			✓	
4.2教学能力	✓	✓	✓			
7.2适应度	✓			✓	✓	✓



3+3报告定位为审核评估工作的专家参阅工具，工具之间相互印证，相互支撑；
单一工具的内容自成体系，与指标体系相互呼应

教学状态数据分析报告

就业数据分析报告

工具属性

在校生学习体验调查报告

毕业生跟踪调查报告

教师教学体验调查报告

用人单位跟踪调查报告



1. 有关教学报告





(3) 四看教学状态数据分析报告：二看常模



第一类设置定量指标35个，其中必选22个，可选13个（可等量超量替换）

第二类设置定量指标46个，其中必选30个，可选16个

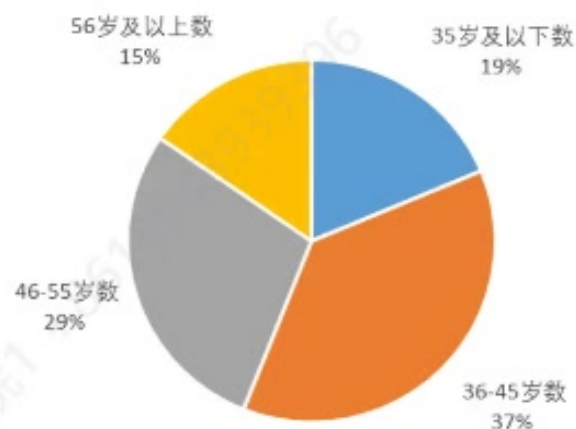


(5) 四看教学状态数据分析报告：四看细节（例：思政课教师队伍）

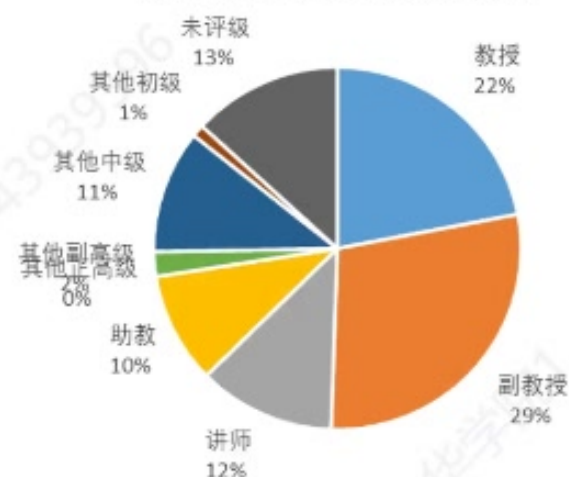
看思政教师队伍内涵建设

思政课专任教师							思政课外 聘教师数
总数	具有高级职称教师		具有博士学位教师		近五年新增教师		
	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	
64	27	42.19	15	23.44	24	37.5	0

思政课授课教师年龄结构



思政课授课教师职称结构





新增的在校生学习体验调查报告

面向参评高校在校学生开展的问卷调查，分年级、院系了解在校学生学习体验

学业投入

- 学习主动性
- 课外时间分配
- 同辈互动
- 师生课下互动

01

教育体验

- 思政课程
- 专业课“两性一度”
- 体美劳教育
- 学生发展活动
- 实习实践

02

教师评价

- 师德师风
- 教学满意度
- 教师教学行为

03

资源与服务支持

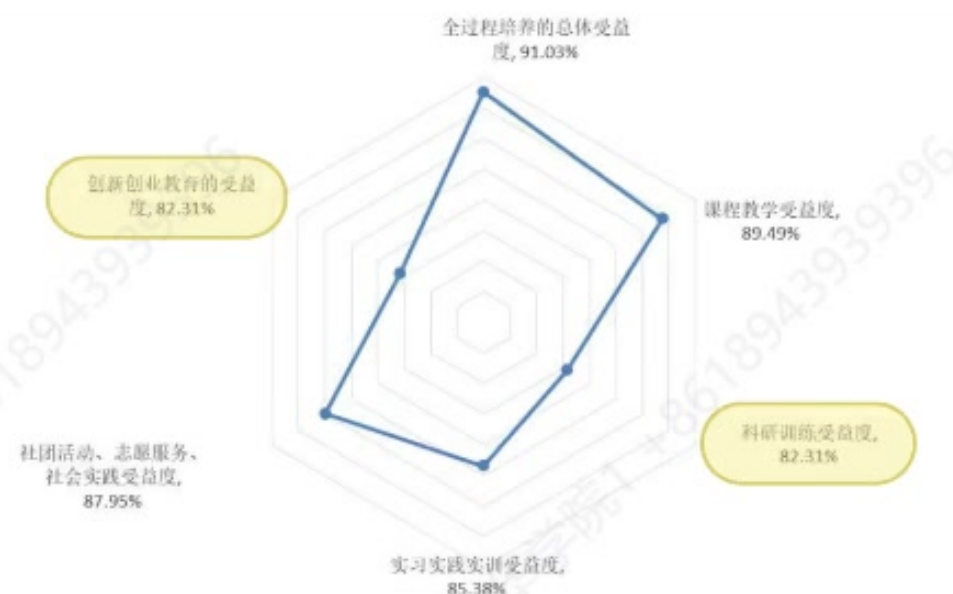
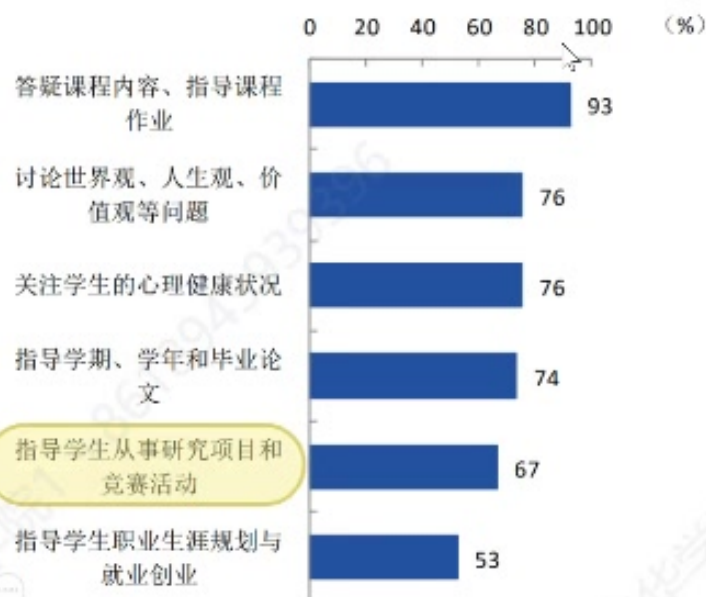
- 学生中心体现
- 学生工作
- 学业指导
- 资源条件

04



某高校创新能力培养举例

- 教学状态数据分析报告显示, 该校学生参与的科研训练项目数仅为24项
- 教师教学体验调查报告显示, 教师参与“指导学生从事研究项目和竞赛活动”得分偏低
- 毕业生跟踪调查报告显示, 毕业生对“培养过程受益度”得分最低的选项为创新创业教育受益度和科研训练受益度





2. 有关就业报告





就业数据分析报告

数据来源全国高校毕业生就业管理系统，量化反映就业整体情况

学校就业 概要数据

- 1 学校就业基本情况
- 2 学校就业核心数据指标比较（常模比较）

就业情况 基本数据

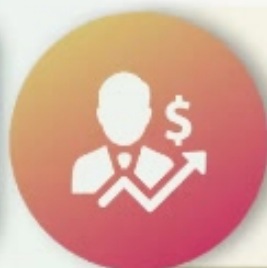
- 3 就业数量
 - 毕业去向落实率
 - 毕业去向（入职率、升学深造率、自主创业率、基层项目率）
 - 就业流向（地域、单位、行业、职业）
- 4 就业质量
 - 专业对口率
 - 对签约单位满意率
 - 首年离职率
 - 职业发展情况
 - 职位变化情况



用人单位跟踪调查报告

对业务主管和招聘经理开展问卷调查，从用人单位角度量化反映学校本科生培养质量

业务主管

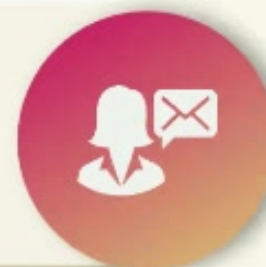


- 总体评价
- 政治思想与道德品质
- 工作态度
- 与本岗位相关的专业水平

- 职业能力
- 工作岗位匹配度
- 综合评价

- 总体评价
- 毕业生整体评价
- 专业技能

- 综合素质
- 工作稳定性
- 继续招聘意愿



招聘经理



某高校毕业生用人单位评价举例（涉及32个数据分析项）

- 招聘经理对该校毕业生工作稳定性满意度较低。结合毕业生跟踪调查报告显示毕业生薪酬满意度较低的结果，可以关联工作稳定性与薪酬满意度相关

招聘经理评价



就业质量相关调查情况





敬请大家批评指正!